



الحديث عن أمن الشباب والشابات

1. كيف تسير الأمور معك؟
2. ما هي الأمور التي سارت بشكل جيد على نحو خاص معك؟
3. هل يُوجد لديك أثناء حياتك اليومية أشخاص تثق بهم؟
هل يوجد من ضمنهم أشخاص بالغين؟
4. نادرة تلك العائلات التي لا تحدث فيها مشاكل على الإطلاق. كيف يحدث النزاع لديكم في العائلة؟ وكيف يحدث مع الأصدقاء؟
من الممكن استيضاح النزاعات بالعديد من الطرق، على سبيل المثال من خلال الحوار أو الحرد والعبوس أو بالصراخ أو بإلقاء الامتعة أو بصفع الأبواب. من الممكن أن يحدث أيضًا أن يتم إيذاء الآخرين، ومن الممكن أن تكون هناك حاجة لمجيء الشرطة إلى المكان.
5. كيف يتم تسوية النزاعات لديكم؟ كيف تنتهي في العادة؟
6. ما هي الأمور أو الحالات التي تُخيفك؟
بعض الشباب والشابات قد تعرضوا لحالات مُهددة، حيث أنها كانت تتضمن على سبيل المثال العنف الجسدي أو النفسي أو تم انتهاك خصوصيتهم (على سبيل المثال تمت قراءة مذكراتهم الشخصية). مَنْ الذي بإمكانك اللجوء إليه حينئذ؟ ما الشيء الذي يتوجب أن يتغير حتى لا تكن خائفًا بعد ذلك؟
7. ما هي الوسائل التي تُساعدك عندما تكون خائفًا؟
العديد من الشباب والشابات يُحبّون الموسيقى في حين أن الآخرين يُحبّون الطبيعة أو الرياضة. من الممكن أن يكون من المهم بالنسبة للعديد من الشباب والشابات التحدث مع شخص آخر.
ما هو الشيء الذي يُساعدك كي لا يُصبح الحال أكثر سوءًا؟
8. قال بعض الشباب والشابات أنه من الصعب جدًا أحيانًا تحمّل الوحدة، بحيث تنشأ رغبة لدى الشخص بإيذاء نفسه أو استعمال المسكرات/المخدرات. ماذا تفعل أنت عندما تشعر بالوحدة؟ هل يُوجد لديك مكان مُعين أو شيء تفعله يُسهّل مما تشعر به؟
9. ما هي الأشياء التي تجلب لك السعادة والشعور الجيد؟
هل بإمكانني أنا أن أفعل أي شيء بخصوص هذا الأمر؟
10. هل يوجد شيء مازلت تُريد أن تتحدث عنه، ولكنني لم أكتبه للسؤال عنه؟



إرشادات للعامل

Turva10 عبارة عن وسيلة للحديث مع الشباب والشابات الذين يبلغون 13 - 17 سنة من أعمارهم

الأمان. كُن حاضراً وابق حساساً. اطرح أسئلة إضافية مفتوحة. لاحظ مدى تأثير فعاليتك على الشاب أو الشابة. أثبت للشاب/الشابة بأنك مُهمّاً به. إذا قال الشاب/الشابة بأنه تعرض للعنف، أو نشأ قلق لديك بخصوص ذلك، فتحدث مع الشاب بخصوص مواصلة البحث في الأمر: على سبيل المثال بأن تتواصل مع خدمة التوجيه والإرشاد في منطقة الشاب/الشابة أو مع عامل الخدمات الاجتماعية لخدمات العائلات التي لديها أطفال. من المهم أن تُبلغ الشاب/الشابة بكل شيء تفعله. كُن على علم بنموذج الفعاليات لمؤسستك بخصوص إعداد البلاغ بشأن حماية الطفل والبلاغ عن الجريمة.

من الممكن أن يُثير Turva10 لدى الشاب/الشابة مُختلف الأفكار والمشاعر. تأكد من أن الشاب/الشابة لديه إمكانية عند الحاجة لمواصلة الحديث عن الأمان أمّا معك أو مع الجهات الأخرى التي تُقدم المساعدة. كُن على علم بخدمات الشباب والعائلات في منطقتك، وباليوت الأمانة للشباب والشابات وكذلك بالبيت الآمن الأقرب إليك، والتي بإمكانك عند الحاجة أن تُرشد الشاب أو الشابة للذهاب إليها.

مُخصصة للشباب والشابات

nettiturvakoti.fi • nuortenexit.fi • nuoret.riku.fi
keijunvarjo.fi • sekasin247.fi • violary.fi/myspace

Turva10 مُخصصة لدعم بدء الحوار، عند الحديث مع الشاب أو الشابة عن الشعور بالأمان والشعور بعدم الأمان. نتحدث عن التجارب بحيث يكون ذلك من وجهة نظر الشاب أو الشابة داعماً لرفاهيته ويمنحه القوة ويزيد من

أمنه. Turva10 ليس تقييم غريبة بخصوص سوء المعاملة أو العنف.

يتحدث العامل أثناء الحوار عن المسائل المتعلقة بالأمان، ويمنح الشاب أو الشابة الفرصة للحديث عن أفكاره وعن مشاعره وعن مخاوفه وعن العنف المُحتمل الذي يتعرض له. يتوجب تطبيق Turva10 مع جميع الشباب والشابات، كما أنه لا يتطلب من العامل أن يكون قلقاً بشأن انعدام الأمن لدى الشاب أو الشابة أو سوء مُعاملته. Turva10 للشباب والشابات يُناسب للحديث عن الأمان مع الشباب والشابات الذين يبلغون 13 - 17 سنة من أعمارهم.

الإرشادات

وفقاً لتوصيات خبراء تجارب الشباب فإن الأسئلة تتضمن خيارات جاهزة للإجابة، حيث أنها تُسهّل من عملية الإجابة.

من المهم ألا تستدرج الشاب أو الشابة للإجابة، ولكن أن تُحافظ على أجواء آمنة وأن تعطي الشاب أو الشابة ردود إيجابية بشأن تجاربه بخصوص



- + ادعم الفعالية
- + قُم بتقوية التصور عن الذات للطفل
- + تأكد من الأمان



- Turva10 ليست وسيلة للتقييم
- لا توجد حاجة لمراجعة كل شيء، حيث أن سؤال واحد فقط من الممكن أن يُؤدّي إلى الحوار
- لا تُستعمل، إذا كان البحث أو الفحص النفسي الحقوقي قائماً لدى الطفل



ENSI- JA
TURVAKOTIEN
LIITTO

معلومات إضافية

www.ensijaturvakotienliitto.fi • toimisto@etkl.fi
مشروع - إنهاء سوء المعاملة التي تشمل جميع الأجيال
"Ylisukupolvisen kaltoinkohtelun katkaiseminen" (2017 - 2020)

